

## **Pravidla používání AI nástrojů při tvorbě VŠKP a dalších typů textů sloužících k atestaci předmětů**

Primární odpovědnost za využití AI ve VŠKP a dalších typech textů sloužících k atestaci předmětu (dále jen VŠKP), obdobně jako u jakýchkoli jiných zdrojů a nástrojů, nese student. Metodickou podporu poskytuje vedoucí VŠKP (examinátor), případně formou konzultace kterýkoli akademik FF UP.

Východiskem posouzení vhodnosti či nevhodnosti využití různých nástrojů AI při zpracování obsahu VŠKP je stanovený cíl práce a metodika jeho dosažení, které by měly být součástí zadání VŠKP.

Za povolené použití AI se obvykle považuje (procesně upraveno níže):

- a) korekce pravopisu, překladu, stylu a typografie textu,
- b) formátování citací,
- c) technické úpravy sazby dokumentu,
- d) grafická úprava textu,
- e) vizualizace schémat, náčrtů či promptů vytvořených na základě vlastního návrhu studenta,
- f) využití k rešeršním aktivitám,
- g) vědomé použití modelu k výzkumu a zpracování předložených dat včetně statistických nástrojů,
- h) přiznané použití dalších sofistikovaných matematických či programovacích funkcí.

Za zakázané použití AI se obvykle považuje (procesně upraveno níže):

- a) generování textu nebo argumentace,
- b) překlad obsahu práce psané v cizím jazyce,
- c) parafrázování textu generovaného AI s úmyslem zakrýt jeho původ,
- d) zastírání či neuvedení způsobu použití AI.

Student je povinen deklarovat každé použití AI nástroje dle charakteru využití v průběžných citacích a/nebo souhrnně v seznamu použitých zdrojů.

### **V seznamu zdrojů (nebo na jiném vhodném místě VŠKP) student uvádí:**

1. Seznam použitých AI nástrojů, vč. jejich verzí a modelů (např. ChatGPT-4, DeepL Pro verze 2024, Grammarly Premium a podobně).
2. Účel použití – stručný popis toho, k jakým konkrétním účelům byly jednotlivé nástroje použity (např. „korektura pravopisu v kapitole 3“, „formátování seznamu literatury podle normy ISO 690 v celém textu“ a podobně).
3. Prompty a klíčové kroky – u generativních AI nástrojů, zejména v případě výzkumného, analytického, statistického, matematického, programovacího a argumentačního využití se uvedou přesné citace zadaných promptů a stručná charakteristika jejich záměru.
4. Reflexe limitů a kontrola výstupů – uvede se, jakým způsobem student kontroloval správnost a relevanci výstupů AI nástrojů.

Nepravdivá deklarace nebo zamlčení použití AI se posuzuje jako závažné porušení studijních povinností a disciplinární přestupek.